

## **Primer Foro Universitario. Reflexiones desde las áreas de investigación.**

**Área de investigación:** Procesos grupales e institucionales y sus interrelaciones.

**Mesa:** Evolución y perspectivas de las Áreas de Investigación

Valeria Falleti<sup>1</sup>  
Fernando García Masip<sup>2</sup>  
Adriana Soto<sup>3</sup>

Julio 2022

*Procesos Grupales e Institucionales y sus Interrelaciones* fue aprobada como Área de Investigación el 31 de julio de 1984 (sesión de Consejo Académico 5.84). Y tiene como objeto de estudio a “Los grupos y las instituciones desde una perspectiva psicosocial”. Entre sus objetivos se encuentran: Desarrollar conocimiento en el ámbito de los procesos grupales e institucionales; crear teorías métodos y técnicas adecuados a la realidad mexicana que permitan el análisis y la intervención en procesos grupales; retroalimentar la docencia tanto de grado como de posgrado; establecer programas de formación para elevar el nivel académico de sus investigadores y ofrecer programas de formación sobre temáticas afines al área para la comunidad universitaria.

En sus casi cuarenta años de trabajo, el área ha mantenido proyectos de investigación cuya pertinencia temática y metodológica con la definición de su objeto de estudio puede comprobarse en la coherencia teórica y analítica de sus líneas de investigación, así como en producción individual y colectiva de sus integrantes. Actualmente el área está conformada por once profesores-investigadores y una ayudante de investigación; los proyectos de investigación aprobados se dividen en cinco propuestas de estudio individuales y cuatro colectivas. Si bien -y pese a las condiciones de la vida universitaria pública- en este tiempo el área ha procurado desarrollar sus actividades como una “unidad de producción de conocimiento”, es importante señalar que dentro de sus mayores desafíos se encuentra la dificultad de definir un programa de trabajo a corto y mediano plazo que determine y planifique las metas anuales. También, hemos observado que debemos fortalecer el vínculo con otras áreas de investigación y con las líneas de investigación del posgrado en sus dos niveles (maestría y doctorado).

En relación con la perspectiva, desde el Área de Investigación Procesos Grupales e Institucionales y sus Interrelaciones, es importante plantear que en todo proceso de investigación se ponen en juego aspectos importantes que tienen que ver con las cuestiones epistemológicas: ¿qué se entiende por conocimiento?, ¿qué se entiende por saber válido y reconocido en el ámbito

---

<sup>1</sup> Jefa de APGII a partir de 2022

<sup>2</sup> Jefe de APGII de 2020 a 2022

<sup>3</sup> Jefa de APGII de 2015 a 2020

académico?, ¿qué se entiende por producción de conocimiento en el ámbito “científico”? Estas cuestiones son básicas e insoslayables en la problemática de la investigación. Consideramos que es importante adentrarse en estos asuntos dado que propicia la posibilidad de expresar lógicas de funcionamiento que nos atraviesan y muchas veces -debido a las inercias burocráticas e institucionales- no logramos visibilizar y se convierten en procesos naturalizados y sedimentados. Dicha situación genera cierto efecto iatrogénico: la misma institución de la ciencia define sus reglas y modalidades de funcionamiento y se garantiza así, su reproducción.

Así mismo, poner el foco de la discusión en estos aspectos, algunas veces, nos hace “caer” en cuestiones que se vuelven retóricas y hasta enredadas; posponiendo un aspecto nodal relativo a los resultados en las investigaciones. Nuestra postura es la de visibilizar y explicitar este aspecto epistemológico con el objeto de establecer cierta visión y misión de la investigación en el área a la que pertenecemos, contribuyendo así a dar cuenta de su identidad o bien, sus identidades.

A partir de los proyectos de investigación que hemos discutido y compartido entre las/los colegas del área hemos notado que, además de los estilos de las/los compañeras/os, en general, las argumentaciones se van construyendo a partir de las experiencias que remiten a campos sociales de diversa índole: comunitarios, en educación, en la universidad, en problemáticas sociales relevantes.

Debido a los problemas de investigación relevados, y a los procesos sociales que se quieren investigar, se privilegian las metodologías cualitativas. También suelen tener un fuerte peso para la realización de las investigaciones, el análisis de las implicaciones y de la recursividad. Con relación a los enfoques, nos hemos inclinado a pensar desde una perspectiva multirreferencial. Por esto, es posible abogar desde aspectos conceptuales y metodológicos de la antropología social, de la filosofía política, desde la sociología, desde aquellas nociones y conceptos que se convierten en herramientas para el desarrollo de las investigaciones.

Desde ya que cada colega tiene su trayectoria profesional y de vida que muchas veces va trazando ciertos caminos en materia académica y de investigación. Sin embargo, es posible aludir a una perspectiva y enfoque compartidos: Desarrollamos investigación en el marco de los procesos colectivos y la entendemos siempre en su vinculación con la intervención, dicho de otra manera, producimos conocimiento directamente desde terreno. Recurrimos a una perspectiva interdisciplinaria y multirreferencial que asume el análisis de las implicaciones de quien interroga la realidad. Al trabajar en los distintos escenarios de la vida colectiva en México (grupos, instituciones, comunidades, movimientos sociales), nuestros proyectos de investigación y con ello el programa de investigación del área van configurando distintos ángulos de reflexión e interpretación que son difíciles de inscribir y ajustar a metas y objetivos predeterminados, tal y como lo han planteado los análisis que al respecto realiza el Dr. Roberto Manero.

A continuación, damos cuenta de algunas de las actividades que nos han permitido reflexionar sobre las formas que hemos privilegiado para producir conocimiento a través de la labor investigativa, los modos en cómo comunicamos los resultados, y los recursos humanos y materiales para trabajar en consonancia con los objetivos establecidos en nuestros proyectos de investigación.

## **Actividades de investigación-intervención que van configurando las rutas de trabajo del Área.**

Una de las observaciones que nos señala el Dictamen de la Comisión de Áreas de Investigación, Evaluación 2014- 2017 (entregado al área en 2021), es el establecimiento de un plan de trabajo con metas a mediano y largo plazo. En relación con este punto hemos llevado a cabo:

- a) La definición de tareas en el Plan Anual de Actividades de Área que de espacio para incluir los diversos derroteros que toma el proceso de cada una de las investigaciones.
- b) La realización del Coloquio de investigación del Área Procesos Grupales e Institucionales y sus Interrelaciones (Casa Galván, 17 de octubre de 2018) en el que trabajamos en dos tareas:
  - Los desarrollos teórico conceptuales de los proyectos de investigación de los doctores Rafael Reygadas y Raúl Cabrera que llevaron a las discusiones teóricas sobre el Estado y las instituciones. Este ejercicio fue importante para revisar los conceptos, sus alcances, sus adscripciones teóricas y conceptuales. Así mismo, en este encuentro se pusieron en común nuestras investigaciones, las perspectivas trabajadas y también, las dificultades que se tienen que ir sorteando.
  - Otra de las tareas de este Coloquio de Investigación, se dedicó al análisis conjunto del planteamiento académico del Área en el marco del proceso de evaluación cuatrienal de las áreas de investigación 2014-2017. Este encuentro fue convocado por quien en ese momento era Jefa de área, Adriana Soto, y trabajamos sobre *la historia del área: ¿cuándo se fundó? ¿por quiénes estaba conformada? ¿qué integrantes se fueron sumando? ¿a qué demanda social respondía la creación del área?* Así es como nuestros compañeros Gabriel Araujo, Roberto Manero y Fernando García Masip trazaron, desde sus experiencias, la fundación y el inicio del área de investigación.
- c) La participación del área (como área de investigación) en los Coloquios de investigación del Departamento de Educación y Comunicación de 2018 y 2019.
  - En el XV Coloquio Departamental de Educación y Comunicación “Investigación y sociedad. La universidad frente a las demandas actuales” (8 y 9 de noviembre de 2018), nuestra área participó con la presentación del trabajo: La articulación de la docencia e investigación.
  - En el XVI Coloquio Departamental de Educación y Comunicación “Pensar en DEC ante los desafíos institucionales y nacionales contemporáneos” (7 y 8 de noviembre de 2019), nuestra área preparó y presentó trabajos para analizar las tareas de investigación en el marco de la universidad pública y las condiciones de trabajo académico.
- d) En relación a la *demanda social del área*, con algunas dificultades, hemos sostenido (no con la periodicidad necesaria) Seminario del proyecto de investigación Memoria Colectiva. Creación imaginaria en los procesos instituyentes, y en el que nos hemos dado a la tarea de reflexionar sobre la singularidad de la psicología social que se fue conformando en la UAM Xochimilco y que está presente en diversos ámbitos académicos (Área de concentración en psicología social “Intervención psicosocial: grupal, institucional y comunitaria I, II y III”;

Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones y el área del Doctorado en Ciencias Sociales en Psicología social de grupos e instituciones; y el Cuerpo Académico). Es decir, existe un entramado institucional que se fue retroalimentando de los distintos espacios y profesores/as, y además, se amarró en un proyecto académico y de enseñanza- aprendizaje. Durante la pandemia, en los años 2020 y 2021, hemos retomado estas reuniones de modo virtual.

- e) Coloquio de investigación del área “*El Estado, las instituciones y los procesos colectivos*” llevado a cabo el 26 y 27 de mayo de 2021, organizado por Fernando García Masip, jefe de área de investigación. En este encuentro, se presentaron, se discutieron y analizaron ponencias en relación con esta temática que configura el proyecto de un libro colectivo que hemos empezado a escribir. Es un ejercicio desde el cual, las distintas problemáticas investigadas y relevadas van discutiendo -de modo directo o transversal- las nociones de Estado, institución y los procesos colectivos. Las investigaciones de los doctores Roberto Manero sobre la institución de la sociedad y los procesos imaginarios que se ponen en juego, Fernando García sobre los aportes filosófico conceptuales de la noción de comunidad en la psicología social y Raúl Cabrera sobre los movimientos sociales y el Estado han constituido un hilo conductor en este programa de trabajo para el área.
- f) Hemos mantenido la vinculación y la cooperación con distintos sectores sociales y con otras áreas de la misma universidad.

A modo de ejemplo, los trabajos de sistematización experiencias y elaboración de la memoria colectiva de las organizaciones civiles, ha continuado desarrollándose con la participación de estudiantes de grado, posgrado y profesores bajo la coordinación del Dr. Rafael Reygadas; este proyecto tiene la gran virtud de establecer sinergias virtuosas entre la Universidad y el mundo de la Sociedad Civil.

El seguimiento y estudio del proceso de jubilación en la misma universidad, también es otra oportunidad de establecer conexiones con profesores/as relevar procesos administrativos y políticos de gran envergadura que incide en la vida de las/los colegas en una etapa importante de las vidas como es el retiro. Algunas de las interrogantes que el Mtro. Gabriel Araujo propone son las siguientes: ¿qué ha pasado con los/las profesores y profesoras que se han jubilado?, ¿Qué significa envejecer en la universidad?

Por su parte, la Mtra. Eugenia Vilar, propone una investigación que profundice en la experiencia de los jóvenes universitarios. Tras los acontecimientos de nuestra comunidad vividos en 2019 con una larga huelga y la pandemia sanitaria que nos llevó a replegarnos al ámbito privado, la investigación se propone indagar sobre los sentidos que los jóvenes van construyendo sobre su experiencia y su contexto. En esta misma línea se inscriben las reflexiones que desde el proyecto Jóvenes y Educación: Programa de educación abierta para adultos en la UAM, X., llevan a cabo la Mtra. Alicia Izquierdo y el Mtro. Araujo.

Otras temáticas que muestran las vinculaciones con la realidad social contemporánea en México son: los movimientos sociales en los que, por ejemplo, el Dr. Raúl Cabrera y Dra. Claudia Salazar analiza las experiencias de la defensa de los territorios, las prácticas estéticas de los colectivos

juveniles y la lucha de las mujeres por la defensa de sus derechos. También los temas del cuidado como proyecto político en la experiencia de vínculos comunitarios estudiado por la Dra. Adriana Soto y las investigaciones sobre la desaparición forzada y el acompañamiento psicosocial a organizaciones de víctimas desarrollado por las doctoras Verónica Gil y Valeria Falletti, han convocado a la elucidación de metodologías y estrategias de aproximación e intervención que, dado el contexto de nuestro país, no siempre se ajustan a la planeación y metas ni de mediano ni de largo plazo.

Finalmente, subrayar que más allá de la formalización de nuestras metas y programas de investigación, nos interesa destacar el proceso de conocimiento que se produce en las experiencias de investigación. Quizás sea importante defender la idea de que las metas y planes prescriptivos, no siempre permiten incorporar la complejidad de los procesos sociales que estudiamos; entre otras razones, porque son problemáticas difíciles de asir dado que se van transformando a lo largo del tiempo y, por lo tanto, de traducir a un esquema estable y programable de estudio.

Sin embargo, nos proponemos como metas flexibles y adaptables a las circunstancias:

- a) Realizar un seminario mensual permanente para presentar y discutir avances parciales de investigación de los diferentes investigadores del área;
- b) Realizar un Coloquio Interno bi-anual para exponer y discutir resultados concretos de investigaciones en curso;
- c) Realizar un libro bi-anual compuesto por los resultados de las producciones expuestas en los respectivos Coloquios Internos del Área de “Procesos grupales e institucionales y sus interrelaciones”.