

Reflexiones en torno a las perspectivas de las áreas de investigación y su evaluación

Me gustaría comenzar mencionando que independientemente del campo de conocimiento al cual estén dedicadas las áreas de investigación en la unidad, todas tienen que evolucionar en función del momento particular que estamos viviendo. Es decir, conforme al contexto de cambio general por el cual atraviesa el país, la región y el mundo. Estos cambios políticos, tecnológicos, sociales y educativos deben ser considerados y a partir de su análisis, permitirnos plantear nuevos paradigmas. No debemos perder de vista que hay una agenda clara para puntos nodales como por ejemplo el cambio climático que no se pueden obviar y que generará a su vez, profundos cambios en los modelos tecnológicos y sociales.

Hay que mirar las agendas nacionales y regionales de ciencia y tecnología y tomarlas en cuenta y mantener una constante retroalimentación entre nuestros temas de investigación y estas agendas primero en función de las necesidades de la universidad, la ciudad y el país, y luego a nivel regional y global. Además de la dimensión tecnológica, hay que plantear los temas de investigación tomando en cuenta la justicia social y ética. Finalmente es importante vincular los proyectos de investigación con el posgrado, hay que buscar temas que vayan abriendo nuevos campos para la gente que se está formando. Pensar proyectos específicos detectando la necesidad específica a atender, la población a la que va dirigida la propuesta y a qué parte de la agenda nacional pertenece.

En mi opinión, la evaluación de las áreas de investigación, debe basarse entonces en poder determinar de forma puntual la congruencia entre los objetivos de los proyectos planteados, y la demanda nacional para resolver problemas. Se deberán considerar diversos factores que van más allá del número de publicaciones o presentaciones en eventos. Debería de darse una mayor importancia a las actividades de difusión científica y participación ciudadana. Aunque es imposible no tomar en cuenta factores cuantitativos, hay elementos en la vida interna de las áreas que deberían considerarse también; por ejemplo, la frecuencia de sus reuniones académicas, las actividades de difusión en las que participan y si llevan a cabo actividades de servicio a la comunidad tanto a nivel público como privado.

LILIANA SCHIFTER ACEVES, CBS, SISTEMAS BIOLÓGICOS, TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA.

