

## **Primer Foro Universitario. Reflexiones desde las áreas de investigación.**

*Ayudante Tiffany Abigail Pérez Ramos*

*Área de Cultura y Sociedad*

Esta intervención quisiera encaminarla particularmente a uno de los apartados evaluativos por la Comisión encargada respecto a la formación de recursos humanos para propiciar una operación eficiente de las actividades de investigación que se realizan en las áreas.

Durante inicios del año 2021, el área de cultura y sociedad abrió una convocatoria dirigida a los estudiantes para formar parte como ayudante en investigación. Dentro de los requisitos se estipulaba una evaluación curricular, cumplir con cierto porcentaje de la carrera, entrevista, así como un breve escrito en el que se recuperara la identidad y el reconocimiento en la sociedad contemporánea, tema que se desprendía del seminario “Trazando fronteras: inclusión, exclusión e intercambio” llevado a cabo por los miembros del área.

Una vez pasado el proceso de selección, y en tiempos de pandemia, por primera vez el área conocería a su nueva integrante desde un espacio virtual. La bienvenida y la integración pese la distancia fue cálida, y gracias a la comunicación principalmente entre la jefa de área la Dra. Verónica Gil Montes y la ayudante anterior Paola Espinoza, hicieron un poco más sencilla la labor de empaparme sobre las actividades administrativas, y también a ubicar con mayor precisión las instancias y procesos para poder llevar a cabo una buena gestión pese al caos sanitario.

Asimismo, la constancia entre las reuniones de asuntos generales del área y los pendientes que poco a poco se debían resolver abonaron a mi capacidad de respuesta, de igual manera me permitió conocer más a detalle las líneas de investigación que cada académico desarrolla internamente, lo mismo sucedía con las reuniones del seminario ya referido, siendo este último una de las actividades que me motivaron no solo a mejorar sino a adentrarme aún más en la investigación.

Mi participación en este proyecto colectivo fue acompañada por los mismos integrantes, situación que me ayudó a desprenderme un poco más de la fórmula aplicada que como alumnos vamos desarrollando durante los trimestres y encontrar no solo una libertad en lo teórico-metodológico sino la búsqueda de un estilo más personalizado y apasionante.

Paralelamente de estas actividades, se realizó el Congreso Departamental de Política y Cultura donde tuve la dicha de organizarlo a la par de otros compañeros ayudantes, jefes de área y la jefa del departamento la Dra. Esthela Sotelo, experiencia que además de ser gratificante desde el proceso de planeación, discusión y su eventual aplicación me dejó una amplia red de apoyo, aprendizaje y la admiración por todas las personas que estuvieron dispuestas a trabajar solidariamente en equipo.

De igual forma, el poder ayudar en ocasiones a las prácticas docentes a nivel licenciatura potenció mis convicciones de continuar por el camino académico y docente. La labor educativa es un compromiso muy grande con la sociedad, y que además de recibir cierta educación desde casa, la escuela se vuelve igual de relevante para la vida de los estudiantes, de ahí que la empatía, la pasión y el compromiso de la plantilla docente es esencial, sin olvidar las bondades que la misma institución educativa posee.

De acuerdo con la última evaluación, unas de las virtudes o fortalezas dentro del área es juntamente la incorporación de las y los ayudantes en turno en los proyectos académicos de sus miembros y con ello, contribuir a la formación de nuevos investigadores.

Es por esto que mi participación el día de hoy, va enfocada a enfatizar la importancia que desde nuestro rol como ayudantes no sea rezagada o vista con simpleza, sino que las áreas de investigación puedan forjar estrategias para la formación de las nuevas generaciones y a su vez, que estas actividades ofrezcan al ayudante tener herramientas que le permitan integrarse a la gestión, docencia o posgrado, según sea el caso.

Compromiso que la UAM Xochimilco tiene, al basarse en un modelo educativo como lo es el Sistema Modular, que consiste en que los estudiantes desde su ingreso, independientemente de su licenciatura, cursen su primer trimestre en el Tronco Interdivisional (TID) y Divisional, espacio en el que confluyen estudiantes y profesores de las tres Divisiones Académicas de nuestra institución (División de Ciencias y Artes para el Diseño, División de Ciencias Biológicas y de la Salud y División de Ciencias Sociales y Humanidades).

Donde todos los estudiantes llevan a cabo un trabajo colaborativo, con pensamiento crítico para la identificación y abordaje de problemas de la realidad a través de la investigación desde una perspectiva más amplia. Hecho que no está separado o aislado del desarrollo de los proyectos de investigación, las áreas y su trastocamiento en la enseñanza-aprendizaje dentro del aula.

Personalmente, estoy muy agradecida por todo lo que he recibido de esta casa de estudios, y más aún por abrir espacios a los más jóvenes, que estas prácticas sigan fortaleciéndose y actualizándose en cada uno de los departamentos y áreas de investigación.